

Septembre à Décembre 2024

N° 15

# JOURNAL

## Relais Petite Enfance Cœur de nacre Mer



Relais Petite Enfance  
Cœur de Nacre Mer

### Coordonnées du relais

31 Rue Hervé Léguillon  
14990 Bernières sur mer

Tél : **02.31.73.14.47**

Port : **06.07.15.68.35**

**rpe.c2nmer@fede14.admr.org**



Relais Petite Enfance  
Cœur de nacre Mer

### Accueil sur rendez-vous

**Mardi** : 13h30 - 16h15

**Jeudi** : 13h30 - 16h15

**Vendredi** : 13h30 - 16h15

### Matinées d'éveil

**Sur inscriptions :**

**Bernières sur mer :**

Salle de l'ancienne mairie - Rue  
Achille Henri Min : 9h30 - 11h30

**Courseulles sur mer :**

Salle du relais - 7 rue du Point du  
jour : 9h30- 11h30

**Langrune sur mer :**

Salle de la garderie périscolaire -  
Avenue Tournebu : 9h30- 11h30

## Edito

Bonjour à toutes et à tous,  
Je vous souhaite une très belle rentrée.  
Voici le journal du Relais Petite Enfance  
Cœur de Nacre Mer.

Vous y retrouverez la programmation,  
les temps forts à ne pas manquer ainsi  
qu'un dossier pédagogique :

« **L'enfant qui mord** ».



Vous souhaitant bonne lecture,  
A bientôt,

Susie CHANLON,  
Animatrice Remplaçante du RPE Mer



santé  
famille  
retraite  
services



# A vos agendas !

Bonne  
Rentrée

## Réunion de Rentrée

**Mardi 10 Septembre :**  
à 19h30

Sur inscription Pour les Assistants Maternels et  
Gardes d'enfants à domicile

Salle Bassin de Joinville de **Courseulles-sur-Mer,**

### Avec la présence de :

Virginie GUERIN, coordinatrice du secteur petite enfance de l'ADMR

Lucie CRANCE et Susie CHALON ,

animatrices des RPE Cœur de Nacre Mer et Terre

Mireille LEMOINE et Sabine RITTER, puéricultrices

### Au programme :

Bilan de l'activité des relais

Présentation des projets, formations 2024/2025

# A vos agendas !

## Réunion thématique « Yoga »

Chloé Titard, intervenante yoga et relaxation



**Jeudi 10 octobre :**  
de 20h30 à 21h30

Sur inscription pour les Assistants Maternels

**Lieux à définir**



## Médiation animale

Sur inscription  
9h30 ou 10h30

**Vendredi 11 octobre : Bernières-sur-mer**  
**Mardi 12 novembre : Courseulles-sur-mer**  
**Jeudi 5 décembre : Langrune**

# A vos agendas !

LA  
SEMAINE  
DU  
GOÛT

## Semaine du goût

“ À vos tabliers : fabrication de cookies”

**Du 14 au 18 Octobre :**

Sur inscription Ouvert à tous\*

**Lundi 14 octobre :** salle de la mairie à Colomby-Anguerny

**Mardi 15 octobre :** salle du CAP à Luc sur Mer

**Jeudi 17 octobre :** salle du relais à Courseulles sur Mer

**Vendredi 18 octobre :** salle de l'ancienne mairie à Bernières sur Mer

Samantha Levernieux, intervenante en cuisine

JOURNÉE  
DES ASSISTANTES  
MATERNELLES

Repas partagé à l'occasion  
de la Journée Nationale  
des Assistants Maternels

**Mardi 19 Novembre :**

À partir de 19h30

Sur inscription pour les Assistants Maternels

**À Bernières-sur-Mer,** salle de l'ancienne mairie

# A vos agendas !

## Spectacle « Mon Jardin des 4 saisons »

C'est le retour du printemps au potager, Ginkgo, grand jardinier émérite attend son amie Symphorine qui, elle, a tout à apprendre... A condition qu'elle n'en fasse pas qu'à sa tête !! Dans cette fable poético-humoristique, nos deux compères devront accorder leurs violons pour le bien de la nature...

Spectacle musical mettant en scène, autour de deux personnages antagonistes, Ginkgo et Symphorine, des thématiques liées au développement durable dans un décor poétique et coloré. Instruments utilisés : Guitare, Cajon, flûte, potophone.



**Vendredi 6 Décembre :**

9h30 ou 10h30

Sur inscription Ouvert à tous\*

**Lieu à confirmer**

# A vos agendas !

SEPTEMBRE

10	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> Faisons connaissances 9h30 ou 10h30
		Courseulles-sur-mer Salle Bassin de Joinville	Réunion de rentrée 19h30
12	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> Faisons connaissances 9h30 ou 10h30
13	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> Faisons connaissances 9h30 ou 10h30
17	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> 10h Jeux en extérieur Prévoir un change si besoin
19	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> 10h Jeux en extérieur Prévoir un change si besoin
20	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b> 10h Jeux en extérieur Prévoir un change si besoin
24	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
26	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
27	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>

# A vos agendas !

**OCTOBRE**

01	Mardi	Douvres-la-Délivrande (Inter-relais)	<b>Bébés Barboteurs</b> Rdv à Aquanacre à 10h (Accès au bassin de 10h15 à 11h) <i>Accueil Susie</i>
03	Jeudi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
04	Vendredi	Bernières-sur-Mer	<b>Matinée d'éveil</b>
07	Lundi	Bibliothèque Courseulles-sur-mer (Inter-relais)	<b>Bébés Lecteurs</b> 9h30 ou 10h30
10	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Lieu à confirmer	<b>Soirée Initiation au Yoga</b> 20h15
11	Vendredi	Bernières-sur-mer (Inter-relais)	<b>Médiation Animale</b>  9h30 ou 10h30
14	Lundi	Anguerny (Inter-relais)	<b>Atelier Pâtisserie :</b> Préparation de cookies 9h30 ou 10h30
15	Mardi	Luc-sur-mer (Inter-relais)	<b>Atelier Pâtisserie :</b> Préparation de cookies 9h30 ou 10h30
17	Jeudi	Courseulles-sur-mer (Inter-relais)	<b>Atelier Pâtisserie :</b> Préparation de cookies 9h30 ou 10h30
18	Vendredi	Bernières-sur-mer (Inter-relais)	<b>Atelier Pâtisserie :</b> Préparation de cookies 9h30 ou 10h30

# A vos agendas !

**NOVEMBRE**

05	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Douvres-la-Délivrande (Inter-relais)	<b>Bébés Barboteurs</b> Rdv à Aquanacre à 10h (Accès au bassin de 10h15 à 11h) <i>Accueil Lucie</i>
07	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
08	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
12	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Médiation Animale</b>  9h30 ou 10h30
14	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
15	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
19	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Bernières-sur-mer	Repas partagé Journée Nationale des Assistants Maternels 19h30
21	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
22	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
25	Lundi	Bibliothèque Bernières-sur-mer	<b>Bébés Lecteurs</b>  9h30 ou 10h30
28	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
29	Vendredi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>



# A vos agendas !

**DECEMBRE**

03	Mardi	Douvres-la-Délivrande (Inter-relais)	<b>Bébés Barboteurs</b> Rdv à Aquanacre à 10h (Accès au bassin de 10h15 à 11h) <i>Accueil Susie</i>
05	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>Médiation Animale</b>  9h30 ou 10h30
06	Vendredi	Lieu à confirmer	<b>Spectacle « Mon Jardin des 4 saisons »</b>  9h30 ou 10h30
09	Lundi	Bibliothèque Langrune-sur-mer (Inter-relais)	<b>Bébés Lecteurs</b>  9h30 ou 10h30
10	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
13	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>Matinée d'éveil</b>
17	Mardi	Courseulles-sur-mer	<b>En attendant Noël</b> 9h30 ou 10h30
19	Jeudi	Langrune-sur-mer	<b>En attendant Noël</b> 9h30 ou 10h30
20	Vendredi	Bernières-sur-mer	<b>En attendant Noël</b> 9h30 ou 10h30



# Dossier pédagogique

## Lorsque l'enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

## Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.



- **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

- **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

- **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

- **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

### A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.
- Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solutions appropriées.

# Dossier pédagogique

## L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

### Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.



### Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

# Dossier pédagogique

## Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
- **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
- **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
- **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
- **Veillez à ce que personne ne rit** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. » Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »
- **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort,** comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »
- **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets,** car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
- **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »

